**JĘZYK POLSKI, KLASA VI B, 11.05-15.05.2020r.**

**12.05.2020r.**

Temat**: Co to jest zaimek?**

1. Wejdź na podaną niżej stronę i obejrzyj zamieszczony tam filmik.

<https://www.youtube.com/watch?v=tVLYRxuPE00>

1. Przepisz do zeszytu lub wydrukuj i wklej podaną notatkę, postaraj się zapamiętać !!



1. Z ćwiczenia, str. 108 przeczytaj pod obrazkami zdania.
2. Dla utrwalenia przeczytaj uważnie ramkę:,, zapamiętaj”, str.109.
3. UWAGA !! przy niektórych tematach z ćwiczenia mogą nie zgadzać się numery stron, pilnujcie proszę treści, które pasują do danego tematu lekcji.

**13.05.2020r.**

Temat: **Nie ma niezastąpionych, czyli jeszcze o zaimku.**

1. Wejdź na podaną niżej stronę: <https://epodreczniki.pl/a/nie-ma-niezastapionych-czyli-o-zaimku/D13nDgAvQ>, przeczytaj zamieszczone w ramce:,, pamiętaj” informacje.
2. W zeszycie wykonaj ćwiczenia: 1, 3, 5.
3. Uzupełnij zeszyt ćwiczeń, str. 60-61, ćwiczenia: 1, 2, 3, 4, 5.
4. Wejdź na podaną niżej stronę i SAMODZIELNIE wykonaj zamieszczony tam teścik. Zrób zdjęcie wyniku, który otrzymasz. Prześlij mi go za pomocą: WhatsApp lub SMS z imieniem i nazwiskiem do 13.05.2020r. UWAGA !! do zadania podejdź uczciwie, a test wykonaj tylko raz – dziękuję.

<https://www.memorizer.pl/test/9113/zaimki---klasa-6/>

**14.05.2020r.**

Temat: **Pomysł na wynalazek na podstawie wiersza J. Papuzińskiej.**

1. Przeczytaj wiersz pt. ,, Wynalazek”, str. 236.
2. Odpowiedz w zeszycie na poniższe pytania:
* Jak nazywa się wynalazek opisany w wierszu?
* Wymień wszystkie zalety tego wynalazku.
* W jaki sposób wynalazek odnajduje różne rzeczy?
* Wyjaśnij co się dzieje, kiedy nie mamy możliwości skorzystać z takiego urządzenia?
1. Skorzystaj z dostępnych źródeł i zapisz w zeszycie wyjaśnienie słowa: wynalazca.
2. Przerysuj do zeszytu podaną tabelkę i ją uzupełnij.

|  |  |
| --- | --- |
| Kto wynalazł? | Co wynalazł? |
|  | żarówka |
| Gutenberg |  |
|  | termometr |
|  | koło |
| Aleksander Graham Bell |  |
|  | radio |

**15.05.2020r.**

Temat: **Jak napisać instrukcję?**

1. Przeczytaj z podręcznika jak wygląda instrukcja, str.237.
2. Skorzystaj z podanej niżej strony i przeczytaj dokładnie zamieszczone tam zasady redagowania instrukcji.

<https://epodreczniki.pl/a/piszemy-instrukcje/D19ZBaZpL>

1. Przepisz do zeszytu zamieszczoną tam tabelkę, która przedstawia ogólny wzór instrukcji.
2. Zapoznaj się z przykładem instrukcji, która znajduje się pod tabelką.
3. Wykonaj w zeszycie ćw. 3, zostaw do sprawdzenia po powrocie do szkoły.

UWAGA !! w następnym tygodniu rozpoczynamy opowiadania S. LEMA, czytajcie lub wysłuchajcie audiobook’a.